

Comisión Económica para América Latina y el Caribe

Reunión regional sobre medición de la discapacidad y estadísticas de discapacidad
en apoyo a la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y al Programa Mundial de
Censos de Población y Vivienda 2020

*Necesidades y disponibilidad de datos para dar seguimiento e
informar sobre indicadores de discapacidad de los ODS y necesidades
para dar seguimiento a las políticas nacionales de discapacidad*

Francisco I. Cáceres Ureña, PhD

**Oficina Nacional de Estadística
República Dominicana**

Santiago, Chile, 20 al 22 de junio de 2017

I. La discapacidad en el contexto de los ODS y las políticas nacionales



Indicadores de ODS relacionados con discapacidad

- 1.3.1 Proporción de la Pob. Cubierta por Sist. De Protec. Social desglosada por sexo, distinguiendo entre... personas con Discap.
- 4.5.1 Índices de paridad (mujeres/hombres, Zona U y R, ... y otras característica como Situación en materia de discapacidad ...
- 4.a.1 Prop. de Esc. Con acceso a Elect., Internet y Comp. Con fines Pedag.; Infraest. y Materiales adaptados a Estud. con Discapac.
- 8.5.1 Ingreso medio/hora de mujeres y hombres empleados, por Ocup. edad y personas con discapacidad.
- 8.5.2 Tasa de desempleo, por sexo edad y personas con discapacidad.
- 10.2.1 Proporción de personas que viven por debajo del 50% de la Me de los ingresos, por sexo, edad y personas con discapacidad.
- 11.2.1 Proporción de la Pob. Que tiene acceso conveniente al Transp. Público, desglosado por sexo, edad y personas con Discap.

Indicadores de ODS relacionados con discapacidad

- 11.7.1 Prop. media de la Superf. Edific. de las ciudades Corresp. a Esp. abiertos para uso Púb., Desgl. por sexo, edad y Pers. con Discap.
- 11.7.2 Prop. de personas víctimas de Viol. Fis. O acoso Sexual, desglosado por sexo, edad, grado de discapacidad....
- 16.7.1 Proporciones de plazas en las Inst. Púb.(Asamb. Legisl. Nales. y locales y Poder Judicial), por sexo, edad y personas con Discap.
- 16.7.2 Prop. de la Pob. que considera que la Adopc. de decisiones es Inclusiva y Partic., Desgl. por sexo, edad, Discap. y Gpos. de Pob.
- 17.18 (Indicadores 17.18.1; 17.18.2 y 17.18.3) De aquí a 2020 mejorar el apoyo a la creación de capacidad en los países en Desarr. Para mejorar signif. La disponib. De datos oportunos, fiables y de calidad, desglosados por ingresos, sexo, edad, etnia, status migratorio, discapacidad...

Plataforma de los ODS sobre discapacidad: La irrupción y presencia del Estado

En septiembre de 1991 mediante la Ley 21-91 se creó el Consejo Nacional para la Prevención, Rehabilitación, Educación e Integración de las Personas con Minusvalía,

En junio de 2000, mediante la ley 42-00, Ley General Sobre La Discapacidad en la República Dominicana se crea el (CONADIS), con las funciones de:

- 1) Dictar, evaluar y velar por el cumplimiento de las políticas en la diferentes áreas de intervención de la presente ley.
- 2) Velar por la aplicación y actualización de la presente ley.
- 3) La observancia del respeto a los derechos de las personas con discapacidad.
- 4) Procurar la eliminación de toda forma de discriminación hacia las personas con discapacidad.
- 5) Planificar y supervisar la ejecución de programas dirigidos a alcanzar la plena integración de las personas con discapacidad a la sociedad

Presencia de la discapacidad en la END 2030

Solo en el segundo Eje estratégico, objetivos específicos 2.1.1 y 2.2.1 hay tres líneas de acción (Sist. Educativo y Sist. de Salud)

2.1.2.2 Brindar apoyo especial a estudiantes con dificultades de aprendizaje o discapacidad, a fin de reducir las tasas de sobre-edad, repitencia y deserción.

2.1.2.3 Diversificar la oferta educativa, incluyendo la educación técnico profesional y la escolarización de adultos, para que respondan a las características de los distintos grupos poblacionales, incluidas las personas con necesidades especiales y capacidades excepcionales y a los requerimientos del desarrollo regional y sectorial, brindando opciones de educación continuada, presencial y virtual.

2.2.1.16 Asegurar la provisión de servicios de salud mental de calidad, a la población que lo requiera.

II. Experiencia en la medición de la discapacidad en la República Dominicana



1. El censo de población y vivienda como fuente de datos (1 de 3)

A pesar de que el interés por el tema de la discapacidad en la RD data de más de 50 años, los primeros conatos de medición iniciaron hace apenas 35 años, cuando, a solicitud de ADR, la boleta del *Censo Nacional de Población y Vivienda, 1981*, incluyó una pregunta para indagar acerca de cinco tipos de discapacidad.

39. ¿PRESENTA EL EMPADRONADO ALGUNO DE LOS SIGUIENTES IMPEDIMENTOS?

(Puede marcar más de una alternativa)

Ciego 1

Sordo 2

Mudo 3

Impedido fisico 4

Impedido mental 5

No tiene 6

1. El censo de población y vivienda como fuente de datos

En el **Censo Nacional de Población y Vivienda 2002**, nuevamente a solicitud de la ADR, se incluyeron dos preguntas; una para identificar ocho categorías de discapacidad, y otra para determinar la causa de esa condición.

35) ¿Tiene (nombre) alguna de las siguientes limitaciones? Lea cada opción y marque cuando la respuesta sea «Sí»

Ciego(a) de un ojo.....	<input type="radio"/>	a
Ciego(a) de los dos ojos.....	<input type="radio"/>	b
Sordo(a).....	<input type="radio"/>	c
Mudo(a).....	<input type="radio"/>	d
Pérdida o limitación permanente para mover los brazos.....	<input type="radio"/>	e
Pérdida o limitación permanente para mover las piernas.....	<input type="radio"/>	f
Retardo o deficiencia mental.....	<input type="radio"/>	g
Otra limitación.....	<input type="radio"/>	h
Ninguna limitación.....	<input type="radio"/>	i

Pase a preg. 37

36) ¿Cuál es la causa de esta(s) limitación(es)?

Nació así.....	<input type="radio"/>	1
Enfermedad.....	<input type="radio"/>	2
Violencia o abuso.....	<input type="radio"/>	3
Accidente de motocicleta.....	<input type="radio"/>	4
Accidente por otro vehículo de motor.....	<input type="radio"/>	5
Otro accidente (no laboral).....	<input type="radio"/>	6
Accidente laboral.....	<input type="radio"/>	7
Edad avanzada.....	<input type="radio"/>	8
Otra causa.....	<input type="radio"/>	9
No sabe.....	<input type="radio"/>	10

1. El censo de población y vivienda como fuente de datos (3 de 3)

Orientados en las recomendaciones del WG y las experiencias en países de la región, el Censo Nacional de Población y Vivienda 2010 incluyó una pregunta para identificar 12 tipos de discapacidad.

34. ¿Tiene (NOMBRE) dificultad permanente...

LÉALE CADA ALTERNATIVA Y LLENE LOS ÓVALOS DE "SÍ" O "NO" QUE CORRESPONDAN

	Sí	No
a. Para ver, aunque use anteojos o lentes?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
b. Para oír, aunque use audífonos?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
c. Para caminar o subir escalones?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
d. Para mover uno o los dos brazos?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
e. Para mover una o las dos piernas?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
f. Para recordar o concentrarse?.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
g. Para agarrar objetos y/o abrir recipientes con las manos?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
h. Para hablar?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
i. Es mudo?.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
j. Tiene problemas mentales?.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
k. Le falta una o las dos piernas?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
l. Le falta uno o los dos brazos?.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2

2 Encuestas de hogares (1 de 7)

2.1 Encuesta Demográfica y de Salud (ENDESA) (1 de 2)

La **ENDESA-2002** incluyó una pregunta para identificar nueve tipos de discapacidad y dos preguntas adicionales para caracterizar la condición.

71B	¿Tiene (NOMBRE) alguna(s) de las siguientes discapacidades:	SI NO NS	SI NO NS
	Ceguera permanente?	CEGUERA PERMANENTE 1 2 8	CEGUERA PERMANENTE 1 2 8
	Sordera permanente?	SORDERA PERMANENTE 1 2 8	SORDERA PERMANENTE 1 2 8
	Sordera parcial (adquirida)?	SORDERA PARCIAL 1 2 8	SORDERA PARCIAL 1 2 8
	Cojera permanente?	COJERA PERMANENTE 1 2 8	COJERA PERMANENTE 1 2 8
	Falta de manos, pies o extremidades?	FALTA DE MANOS, PIES 1 2 8	FALTA DE MANOS, PIES 1 2 8
	Parálisis parcial?	PARALISIS PARCIAL 1 2 8	PARALISIS PARCIAL 1 2 8
	Parálisis total?	PARALISIS TOTAL 1 2 8	PARALISIS TOTAL 1 2 8
	Síndrome de Down (mongolismo)?	SINDROME DE DOWN 1 2 8	SINDROME DE DOWN 1 2 8
	Otra?	OTRA 1 2 8 (ESPECIFIQUE)	OTRA 1 2 8 (ESPECIFIQUE)
71C	VERIFIQUE EN PREGUNTA 71B SI TIENE ALGUNA DISCAPACIDAD (CODIGO '1' EN ALGUNA OPCION)	TIENE ALGUNA DISCAPACIDAD 1 NO TIENE NINGUN DISCAPACIDAD 2 (PASE A 71F) _____	TIENE ALGUNA DISCAPACIDAD 1 NO TIENE NINGUN DISCAPACIDAD 2 (PASE A 71F) _____
	PARA 6 AÑOS Y MAS, SI NO PASE A 73A	PARA 6 AÑOS Y MAS, SI NO PASE A 73A	PARA 6 AÑOS Y MAS, SI NO PASE A 73A
71D	¿Esa(s) discapacidad(es) o problema(s) impide(n) a (NOMBRE) trabajar/estudiar?	SI 1 NO 2 NUNCA HA TRABAJADO 3 (PASE A 71F) _____	SI 1 NO 2 NUNCA HA TRABAJADO 3 (PASE A 71F) _____
71E	¿Desde hace cuánto tiempo (NOMBRE) no puede trabajar/estudiar por esa(s) discapacidad(es)? SI MENOS DE 1 AÑO ANOTE '00'	AÑOS <input type="text"/> <input type="text"/> NUNCA PUDO 9 5	AÑOS <input type="text"/> <input type="text"/> NUNCA PUDO 9 5

2 Encuestas de hogares (2 de 7)

2.2 Encuesta Demográfica y de Salud (ENDESA) (2 de 2)

Mientras que la **ENDESA-2007** y la **ENDESA-2013** incluyeron cuatro preguntas, una para identificar nueve discapacidades y tres para caracterizarlas.

77	¿Tiene (NOMBRE) alguna(s) de las siguientes deficiencias o discapacidades? Ceguera total Ceguera parcial Sordera total Sordera parcial No puede hablar o emitir ningún sonido(mudez) Habla con dificultad No puede caminar o lo hace con mucha dificultad (con ayuda de aparatos) No puede agarrar objetos o lo hace con dificultad Otra deficiencia/discapacidad
78	VERIFIQUE EN PREGUNTA 77 SI TIENE ALGUNA DEFICIENCIA O DISCAPACIDAD (CÓDIGO '1' EN ALGUNA OPCION) PARA 6 AÑOS Y MÁS. SI NO, PASE A 82
79	¿Esa(s) discapacidad(es) o deficiencia(s) le impide(n) a (NOMBRE) realizar algún trabajo remunerado, trabajo doméstico o ir a la escuela/universidad? SI NINGUN "SI" (COD. 1) EN P79, PASE A 82
80	¿Cuáles son los principales obstáculos que le impiden a (NOMBRE) realizar trabajo remunerado o doméstico, o ir a la escuela/universidad? A. Los medios de transporte no tienen rampa B. Las aceras son estrechas/tienen obstáculos sin rampas C. Los centros educativos no tienen facilidades (rampas, ascensores) D. Los edificios de las fábricas y oficinas no tienen facilidades de acceso E. La gente se ríe/burla X. Otro obstáculo o problema
81	¿Desde hace cuánto tiempo (NOMBRE) no puede trabajar/estudiar por esa(s) discapacidad(es)? SI MENOS DE 1 AÑO ANOTE '00',

2 Encuestas de hogares (3 de 7)

2.2 Encuesta Nacional de Hogares de Propósitos Múltiples (ENHOGAR) (1 de 5)

La **ENHOGAR**, encuesta anual levantada por la ONE, en su edición de **2006** incluyó dos preguntas destinadas a la población menor de 18 años.

La primera estaba orientada a establecer la prevalencia de 15 tipos de discapacidad.

En la segunda pregunta se indagaba acerca de las causas.

DISCAPACIDAD

¿Tiene (nombre) alguno de los siguientes problemas? ENTREVISTADORA: LEERLE LAS ALTERNATIVAS	Sí	No	No sabe	5072. ¿Cuál fue la causa de ese problema? Anote el código
a. Ciego(a) de un ojo.....	1	2	8	<input type="text"/>
b. Ciego(a) de los dos ojos.....	1	2	8	<input type="text"/>
c. Dificultad para ver, incluso en el día o en la noche.....	1	2	8	<input type="text"/>
d. Sordo.....	1	2	8	<input type="text"/>
e. Escucha con dificultad, para oír usa audífonos.....	1	2	8	<input type="text"/>
f. Mudo.....	1	2	8	<input type="text"/>
g. Comparado con otros niños(as) no es lo suficientemente claro(a) para hacerse entender por otras personas diferentes a la familia cercana.....	1	2	8	<input type="text"/>
h. Tiene limitación permanente para mover alguna de las manos o antebrazos.....	1	2	8	<input type="text"/>
i. Tiene limitación permanente para mover alguno de los brazos.....	1	2	8	<input type="text"/>
j. Cuando le dicen algo, él/ella parece entender lo que se le está diciendo	1	2	8	<input type="text"/>
k. Algunas veces tiene ataques, se pone rígido(a) o pierde la conciencia...	1	2	8	<input type="text"/>
l. Aprende a hacer las cosas como los otros niños(as) de su edad.....	1	2	8	<input type="text"/>
m. Comparado con otros niños(as) de su misma edad, parece tener alguna forma de retardo mental o es más lento.....	1	2	8	<input type="text"/>
n. Autismo.....	1	2	8	<input type="text"/>
o. Parálisis cerebral.....	1	2	8	<input type="text"/>
x. Otra limitación.....	1	2	8	<input type="text"/>
(Especifique)				
p. No tiene ninguna limitación.....	1	2	8	<input type="text"/>

CODIGOS DE CAUSAS

Nació así.....	01	Accidente laboral.....	06
Enfermedad durante su crecimiento.....	02	Otro accidente no laboral.....	07
Violencia o abuso.....	03	Balas perdidas.....	08
Accidente de Bicicleta /motocicleta.....	04	Otro.....	09
Accidente de otro vehículo de motor.....	05	(Especifique)	
		No sabe.....	10

2 Encuestas de hogares (4 de 7)

2.2 Encuesta Nacional de Hogares de Propósitos Múltiples (ENHOGAR) (2 de 5)

La ENHOGAR-2008 incluyó seis preguntas. Las dos primeras para determinar la presencia y tipo de discapacidad, mientras que, las cuatro siguientes proporcionar información para caracterizar el fenómeno.

PARA TODOS LOS MIEMBROS						
No. de línea	3016. ¿Tiene (nombre) algún tipo de invalidez o discapacidad física o mental? Sí.....1 No.....2 } 3022 No responde.....7 No sabe.....8	3017. ¿Qué tipo de discapacidad o invalidez tiene (nombre)? Pérdida de alguna extremidad.....a Ceguera total.....b Ceguera parcial.....c Sordera total.....d Sordera parcial.....e No puede hablar o emitir ningún sonido(mudez).....f Habla con dificultad.....g No puede caminar o lo hace con mucha dificultad (con ayuda de aparatos).....h No puede agarrar objetos o lo hace con dificultad.....i Discapacidad mentalj Demencia Senil.....k Otra.....x ACEPTE HASTA 3 RESPUESTAS	3018. ¿Dónde adquirió (nombre) esa discapacidad? En accidente en el trabajo.....1 En accidente de tránsito.....2 En accidente en el hogar.....3 Por enfermedad.....4 De nacimiento.....5 No responde.....7 No sabe.....8	3019 ¿Esas discapacidades son... permanentes?.....1 Temporales?.....2 No responde.....7 No sabe.....8	3020. ¿(Nombre) ha recibido alguna vez en su vida algún tipo de ayuda por su condición de discapacidad? Sí.....1 No.....2 } 3022 No responde.....7 No sabe.....8	3021. ¿De quién recibió la ayuda (nombre)? Del Gobierno.....1 De ONG/iglesia.....2 Familiares y amigos.....3 No se recibió ayuda.....4 No responde.....7 No sabe.....8

2 Encuestas de hogares (5 de 7)

2.2 Encuesta Nacional de Hogares de Propósitos Múltiples (ENHOGAR) (3 de 5)

La **ENHOGAR-2012** contiene tres preguntas, las dos primeras para determinar la presencia y tipo de discapacidad, y la tercera para determinar el origen de la condición.

DISCAPACIDAD		
<p>313-¿Tiene (nombre) algún problema para hablar, oír, ver, caminar, mover brazos o piernas o alguna discapacidad mental?</p>	<p>PASE A PREG.</p>	<p>314-¿Qué tipo de discapacidad o limitación tiene (nombre) ?</p> <p>Falta de un brazo o ambos..... a Falta de una pierna o ambas..... b Cegera total..... c Cegeral parcial..... d Sordera total..... e Sordera parcial..... f Mudo..... g Habla con dificultad..... h No puede caminar o lo hace con dificultad con ayuda de aparatos... i No puede agarrar objetos o lo hace con dificultad..... j Discapacidad mental (demencia)..... k Una mano lisiada o ambas..... l Un pie lisiado o ambos..... m</p>
<p>Sí No NS</p>		<p style="text-align: center;">↓</p>
		<p>315-¿Esa discapacidad de (nombre) o la principal, es de nacimiento o la adquirió despues?</p>
		<p>De nacimiento La adquirió despues NS</p>

2 Encuestas de hogares (6 de 7)

2.2 Encuesta Nacional de Hogares de Propósitos Múltiples (ENHOGAR) (4 de 5)

ENHOGAR-2013. Estudio específicamente sobre discapacidad. Se aplicaron dos cuestionarios:

El de hogar, para caracterizar al hogar y sus miembros. Incluye un módulo de 26 preguntas para identificar a las personas del hogar con discapacidad.

PARA TODOS LOS MIEMBROS DEL HOGAR

401-¿Usa (nombre) lentes?	PASE A PREG.	402-¿Aún usando lentes tiene (nombre) dificultad permanente para ver de cerca, de lejos o tiene dificultades para ver?	PASE A PREG.	403-¿Tiene (nombre) dificultad para ver?	PASE A PREG.	404-¿Es (nombre) ciego(a) de uno o de ambos ojos?	405-¿Es (nombre) sordo(a)? Es decir, no puede escuchar ningún sonido?	PASE A PREG.	406-¿Tiene (nombre) dificultad permanente para escuchar?	407- ¿Es (nombre) mudo(a)?	PASE A PREG.	408-¿Tiene (nombre) dificultad permanente para hablar que le impida comunicarse?
Sí No		Sí No		Sí No		Sí No	Sí No		Sí No	Sí No		Sí No

Encuestas de hogares (7 de 7)

2.2 Encuesta Nacional de Hogares de Propósitos Múltiples (ENHOGAR) (5 de 5)

En la ENHOGAR-2013 también incluyó:

- 2) **Cuestionario Individual**, dirigido a las personas con discapacidad, el cual
Contiene 9 secciones
que incluyen 113 preguntas, a través de las cuales se indaga acerca de los diferentes tipos de discapacidad identificados mediante el cuestionario de hogar.

III. Factibilidad de medición de los ODS sobre discapacidad

<u>Grado de factibilidad de línea base</u>	<u>Número de Indicad.</u>
--	---------------------------

1	8
---	---

2	2
---	---

3	4
---	---

Total	14
--------------	-----------

<u>Grado de factibilidad de Segim.</u>	<u>Número de Indicad.</u>
--	---------------------------

1	7
---	---

2	4
---	---

3	5
---	---

Total	14
--------------	-----------

Reflexiones finales (1 de 2)

La información sobre discapacidad en la República Dominicana se produce básicamente como una oferta de carácter unilateral del organismo productor de las estadísticas oficiales. Por tanto, esto ocurre en ausencia, casi absoluta, de coordinación con la entidad estatal responsable del diseño y seguimiento de las políticas sobre discapacidad.

A su vez, la falta de coordinación interinstitucional hace que la información producida, se caracterice por un escaso grado de armonización conceptual, metodológica y temática, aún al interior del propio organismo productor.

Finalmente, la escasa coordinación y armonización conllevan a que, a pesar de los múltiples esfuerzos desplegados para producir información, los resultados no satisfacen los requerimientos de cantidad y diversidad. Esto último se manifiesta, entre otros aspectos, en la reducida proporción de ODS sobre discapacidad para los cuales se puede establecer una línea base, así como aquellos para los que actualmente es posible darle seguimiento.

Reflexiones finales (2 de 2)

La producción de información para la medición y caracterización de la discapacidad requiere del empoderamiento de los organismos a cargo del tema en los países.

Al asumir su rol, la propia inercia de las mediciones y seguimiento del fenómeno y sus características, les orientará en lo concerniente a la demanda de información. La que a su vez, podrá ser incorporada por el organismo productor de estadísticas, como parte de su plan de producción.

Muchas gracias

